Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Експериментална физиологија и патолошка физиологија
Врста и ниво студија: други
Назив предмета: Патофизиолошки механизми настанка болести и поремећаји међућелијске комуникације
Наставник (Презиме, средње слово, име): **Проф. др Жунић С. Снежана, проф. др Нешовић Остојић М. Јелена**
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 5
Услов: завршен и оверен први семестар Специјалистичких академских студија
Циљ предмета Проширивање базичних знања и вештина из патолошке физиологије и оспособљавање студената за самостални научно-иатраживачки рад
Исход предмета Исход предмета је да студенти овладају најсавременијим знањима из области патофизиологије и да их имплементирају у свој клинички и/или истраживачки рад
Наставници: Проф. др Снежана Жунић Проф. др Татјана Радосављевић Проф. др Љиљана Марковић Проф. др Данијела Вучевић Проф. др Силвио де Лука Проф. др Јелена Нешовић Остојић Проф. др Срђан Лопичић Проф. др Алекса Трбовић Проф. др Драго Ђорђевић Проф. др Јасна Тодоровић Проф. др Небојша Милошевић Проф. др Дејан Жикић Доц. др Душан Младеновић Доц. др Марија Станојевић Доц. др Марија Станковић-Станојевић Доц. др Бојан Јоргачевић **Сарадници:** Ас. др Милена Весковић Ас. др Светолик Спасић Ас. др Ведрана Макевић Ас. др Мирјана Јовановић Ас. др Сањин Ковачевић Ас. др Марко Динчић Ас. др Јована Пауновић Пантић Ас. др Немања Рајковић Ас. др Бојана Стојадиновић
Садржај предмета *Теоријска настава* - Поремећаји међућелијске комуникације (пререцепторски, рецепторски,пострецепторски дефект) - Стрес као општи механизам поремећаја међућелијске комуникације - Оксидативни стрес као патофизиолошки механизам настанка болести - Улога цитокина и фактора раста у ангиогенези - Генски чиниоци у настанку болести (поремећај пола) - Повезаност нервног, ендокриног и имунског система у патогенези болести - Механизми хепатотоксичности - Детекција и квантификација апоптозе у анималним моделима обољења - Етиопатогенеза инфламаторних обољења коже - Улога и значај WNK киназа *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* - Анализа варијабилности срчане фреквенце - Интраћелијске електрофизиолошке студије неурона у *in vitro* условима - Експериментални модели неалкохолне масне болести јетре и хепатичне енцефалопатије - Патофизиолошки механизми измењених транспортних процеса у ћелијама проксималних тубула бубрега
Литература 1. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА, механизми поремећаја здравља, *први део*, Пешић Б.Ч. (ур). Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд 2015.

2. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА, механизми поремећаја здравља, *други део*, Пешић Б.Ч. (ур). Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд 2020.
3. Patofiziologija, 8. izdanje, knjiga prva. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z, i sar. Medicinska naklada, Загреб 2018.
4. Pathophysiology, 6th edition. Copstead LEC, Banasik JL (eds), Saunders Elsevier, St. Louis, USA 2018.
5. Understanding pathophysiology, 7th edition. Huether SE, McCance KL, Brashers VL (eds), Mosby, Elsevier, St. Louis, USA 2020.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 1.66	Вежбе: 0.53	Други облици наставе: 0.06	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, семинари, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит - тест	**70**
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**20**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Максимална дужна 1 страница А4 формата
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.